



<p><b>Dati e previsioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poliedri</li> <li>- Solidi di rotazione</li> <li>- Elementi essenziali di Statistica</li> <li>- Elementi essenziali del calcolo delle probabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare le figure solide in base alle loro caratteristiche</li> <li>- Stimare area e volume di oggetti tridimensionali della vita quotidiana</li> <li>- Ricavare informazioni da una tabella statistica</li> <li>- Calcolare moda, media e mediana</li> <li>- Distinguere una funzione empirica da una matematica</li> <li>- Individuare eventi casuali, probabili, certi e impossibili</li> <li>- Calcolare la probabilità di un evento elementare in diversi contesti</li> </ul>
<p><b>Relazioni e funzioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabelle e grafici</li> <li>- Rappresentazioni sul piano cartesiano</li> <li>- Proporzionalità</li> <li>- Equazioni matematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare un semplice grafico</li> <li>- Rappresentare punti nel piano cartesiano mediante l'uso delle coordinate cartesiane</li> <li>- Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle</li> <li>- Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa</li> <li>- Calcolare le percentuali con l'utilizzo di strategie diverse</li> <li>- Conoscere la differenza tra identità ed equazioni</li> <li>- Risolvere equazioni di primo grado ed eseguirne la verifica</li> <li>- Distinguere equazioni di primo grado determinate, indeterminate e impossibili</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI DI PROCESSO TRASVERSALI AI NUCLEI TEMATICI</b></p>		
<p><b>(saper agire)</b></p>		
<p><b>PROCESSI DI INTERPRETAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porsi domande sulle forme di matematizzazione relative alla propria esperienza di vita</li> <li>- Mettere a fuoco contesti di natura scientifica attraverso il linguaggio matematico</li> </ul>	

<b>PROCESSI DI AZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretare il linguaggio matematico per cogliere il rapporto con il linguaggio naturale</li><li>- Identificare la strategia per la risoluzione di un problema</li></ul>
<b>PROCESSI DI CONTROLLO/REGOLAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper motivare eventuali scelte o decisioni</li><li>- Verificare il proprio procedimento risolutivo</li><li>- Sviluppare capacità di argomentare le proprie convinzioni attraverso esempi adeguati</li></ul>